

مواجهه با بحران رابطه خود و دیگری در پاندمی کووید-۱۹ براساس نظریه حکمت عملی ریکور

سیده‌اکرم برکاتی*

یوسف شاقول**، محمد جواد صافیان***

چکیده

در روند کنترل بحران کنونی شیوع بیماری کووید-۱۹، آنچه بیش از هر چیز شنیده‌ایم تأکید بر فاصله‌گذاری است. اما آیا این فاصله‌گذاری مکانی در نظام روابط افراد ممکن است در زمان طولانی منجر به دگرگونی هنجارهای رفتاری متدالوی گردد؟ آیا از هم‌گسینختن انواع این نظام‌مندی‌ها که مانند طرح‌های روایی می‌توانند نقش وحدت‌بخش داشته باشند قابل بازسازی یا نوسازی خواهد بود؟ در این نوشتار، وضعیت بحران رابطه خود و دیگری را در این شرایط موردو اکاوی قرار می‌دهیم. نخست، به تبیین رویکرد معرفت‌شناختی ریکور به رابطه من و دیگری در پرتو مفاهیم اخلاق و مسئولیت اجتماعی می‌پردازیم. سپس، تلاش می‌کنیم براساس نظریه حکمت عملی وی امکان‌هایی را برای مواجهه با این بحران در شرایط پاندمی نشان دهیم. با برقراری پیوند میان قانون و اخلاق از طریق حکمت عملی خود را به دستورالعمل نهاد سیاسی، به عنوان فرمانی درونی که ندای وجودان است، متزم می‌کنیم. این ندا فرمانی اخلاقی از سوی دیگران در درون ماست. این امر می‌تواند برانگیراندۀ این امید باشد که مردم و نهادهای سیاسی برای عبور از بحران حاضر با یکدیگر مشارکت کنند.

کلیدواژه‌ها: ریکور، حکمت عملی، خود، دیگری، کووید-۱۹.

* دکترای فلسفه، دانشگاه اصفهان، fbarakati2017@yahoo.com

** دانشیار گروه فلسفه، دانشگاه اصفهان (نویسنده مسئول)، y.shaghool@ltr.ui.ac.ir

*** دانشیار، گروه فلسفه، دانشگاه اصفهان، mjsafian@ltr.ui.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۴/۲۰، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۹/۰۴



Copyright © 2018, This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

۱. مقدمه

در این نوشتار، تلاش می‌کنیم بحران رابطه خود و دیگری در پاندمی کووید-۱۹ را با توجه به دیدگاه ریکور درباره نسبت خود با دیگری تحت مفاهیم هویت، روایت‌مندی، بدن‌مندی، مرگ، اخلاق، و کنش مسئولانه موربدیت قرار دهیم. نشان می‌دهیم که چگونه نظریه حکمت عملی وی می‌تواند امکان‌هایی را برای مواجهه عمیق‌تر با این بحران پیش‌روی می‌فرار دهد. طبیعتاً، آن‌چه تأمل فلسفی بر عهده دارد ارائه راه‌کارهای عملی برای حل مسئله‌ای معین نیست، بلکه روش‌کردن ابعاد مسئله و آشکار کردن امکان‌های قابل تأمل برای رویارویی با آن است.

از نظر ریکور، «دیگری» جزئی از ساختار خودبودگی و تعیین‌کننده هویت ماست. حتی بدن نیز، به عنوان دریچه ارتباط با جهان، نمود نسبت با «دیگری» است. تجربه امکان مرگ نزدیک خود و نیز تجربه مرگ دیگران، ضمن ایجاد اضطراب فلجه‌کننده، می‌تواند سبب بازشناسی خویش در نسبت با دیگری در وضعیت بحران شود. بازشناسی هویت خود و دیگری در بستر زمان و تاریخ که از طریق روایت به حیات خود ادامه می‌دهند صورت می‌گیرد و هویت روایی انسان برآمده از وجود زمان‌مند، تاریخی، و زیان‌مند است.

روایت‌مندی و نظام‌مندی هویت «خود» سبب می‌شود هنجارها و قواعد اخلاقی را در صورت‌بندی‌های روایی پذیریم و از آن خود کنیم. روایت‌ها نیز متقابلاً هنجارهای اجتماعی را شکل می‌دهند. بنابراین، کلان‌روایت‌ها می‌توانند هدایت‌گر جامعه به سمت‌سویی خاص شوند. فرد با درونی کردن دستورالعمل‌های نهادهای اجتماعی و سیاسی که درجهت انجام کنش مسئولانه توسط شهروندان است این فرمان را تحت عنوان ندای اخلاقی وجودان در خود می‌یابد و خود را ملزم به پذیرش آن می‌داند. به همین ترتیب، وجود نهادهای عادل برای انجام کنش اخلاقی و مسئولانه توسط افراد ضروری است تا امکان خشونت حاصل از کنش اخلاقی تحت کنترل قرار گیرد.

نظریه حکمت عملی ریکور، با تأکید بر ارتباط میان قانون و اخلاق، نسبت میان نهادهای سیاسی و اجتماعی با افراد جامعه به عنوان شهروندان را تبیین می‌کند. نقش نهاد سیاسی برای ایجاد اجتماع و برقراری وحدت و تضمین کنش اخلاقی افراد مهم و تعیین‌کننده است. حکم قانون، ضمن درنظر گرفتن آزادی و خیر همگانی برای فراروی به مرتبه حکم اخلاقی، باید شرایط هر فرد را در موقعیت خاص مدنظر قرار دهد. هر فرد نیز در صورتی خود را ملزم به پذیرش حکم قانون می‌داند که آن را به عنوان ندای وجودان

دروندی کند و احترام به قانون را اساس قرار دهد. ریکور بر مشارکت مردمی و مشورت با آنها در انجام مقاصد اجتماعی سیاسی تأکید می‌کند. این امر در مواجهه با شرایط بحران رابطه با دیگری در وضعیت پاندمی بیش از هر زمان ضروری به نظر می‌رسد.

۲. خود و دیگری در معرفت‌شناسی ریکور

ریکور در تحلیل معرفت‌شناختی خویش از رابطه خود و دیگری به مفاهیم هویت، روایت، بدن‌مندی، و مرگ می‌پردازد. وی در خویشتن همچون دیگری مفهوم «خود» (self) را پاسخی به پرسش درباره «کیستی» می‌داند و مسئله هویت را از دو جهت بررسی می‌کند: هویت به اعتبار همانی «idem» و هویت به اعتبار خودبودن «ipse». این‌ها دو جنبه متفاوت امری واحد، یعنی خویش‌بودگی، فرند. وی هویت به اعتبار همانی (idem) را براساس همان‌بودگی مکانی - زمانی توضیح می‌دهد. این هویت نشان‌دهنده همانی (sameness) و عدم تغییر در طی زمان است. اما هویت خویشتن به اعتبار خودبودن (ipse) آن چیزی است که مایه توانایی یگانه فرد برای آغازکردن امری تازه است. این هویت نمود خویش‌بودگی (selfhood) است که در طی تغییرات دوام می‌یابد. بنابراین، آن‌چه مورد نیاز است تداوم در طی زمان بدون توسل به جوهری ثابت از هر نوعی است. به نظر ریکور، «باید در حوزه زمان‌مندی در جست‌وجوی این واسطه باشیم» (Ricoeur 1992: 124).

بنابراین، مسئله وحدت همانی و تغییر در نسبت با زمان مورد بحث قرار می‌گیرد. زمان تنها از طریق روایت قابل تصور است و یک پارچگی زمان در عین تغییر آنات آن نمود نظام روایی است که در آن امور متغیر تحت نظامی واحد یک پارچه می‌شوند. نظام روایی طریق بر ساختن هویتی روایی است که با وجود تغییر، دارای وحدت و یک پارچگی نسبی است. «خود» که دارای هویت روایی است چیزی است که مستقیماً در تمامیت‌ش به آگاهی داده نمی‌شود، بلکه از طریق فرایند وساطت تأملی و روایت‌هایی که ما برای خود خلق می‌کنیم بر ساخته می‌شود. ما هویت خویش را از طریق روایتی که درباره خود به دیگران می‌گوییم و نیز از طریق روایتی که دیگران درباره ما می‌گویند بازمی‌شناسیم و هم‌زمان تحقق می‌بخشیم.

«خود» از طریق پیکربندی‌های روایی بازترسیم می‌شود. هر فرد زندگی خود را به صورت بافتی از داستان‌های نقل شده در می‌آورد و در این حال گویی هم خواننده روایت زندگی خویش و هم نگارنده آن است. فرد می‌تواند در رفت و بازگشت از آینده به گذشته

و از گذشته به آینده هر بار تفسیر و تأویلی نو از خویشتن ارائه دهد. بنابراین، حتی اگر زندگی خود را تا زمان حال تحت یک روایت واحد و ثابت ترسیم کنیم و به طور مثال آن را در نوشتاری ثبت و آن را تثبیت کنیم، باز به واسطه تفسیرهای متعدد از آن نمی‌توان به هویتی ثابت در گذشته قائل شد.

آیا جسم و بدن را می‌توان عامل درک همانی و هویت خویش دانست؟ «همانی بدن فرد خویش‌بودگی او را پنهان می‌کند» (ibid.: 33)، و با وجود تغییر بدن در طول زمان، همان‌بودن بدن هویت پیوسته در حال تغییر شخص را از نظر دور می‌دارد. بدن ما واسطه استقرار مادی ما در جهان، و «وضعیت جسمانی ما واسطه وجودی میان خود (self) و جهان است» (ibid.: 150). خویشتن ما در ساختار بنیادی خود، به عنوان بدن، تاحالی بر ساخته شده توسط دیگر‌بودگی بدن است و آن نیز به نوبه خود توسط دیگر‌بودگی افراد دیگر ایجاد می‌شود (constitute). ما موجوداتی متجسد (incarnated) هستیم و تحت این شرایط است که دیگر‌بودگی انسان‌های دیگر را تجربه می‌کنیم. در تجربه روزمره احساس مقاومت فیزیکی و نیز روان‌شناختی درک اساسی از بدن ایجاد می‌شود و تجربه چیزهای بیرونی تجربه انفعال بدن است؛ به خصوص هنگامی که با تجربه دردی فیزیکی یا روان‌شناختی مواجه شویم، بدن هم‌چون باری به نظر می‌رسد (ibid.: 321-322).

همراه با تجربه مقاومت، که آشکار کننده دیگر‌بودگی بدن است، پذیرنده‌گی افراطی «خود» درباره بدن نیز وجود دارد که می‌توان آن را انفعال ذاتی (intimate passivity) دانست. در این وضعیت، «خود» چنان پذیرنده بدن است که ایجاد تمایز میان خود و بدن دشوار می‌شود. از سوی دیگر، بدن، به عنوان گشودگی در برابر دیگران و جهان، واسطه تجربه «خود» از جهان است. به این ترتیب، دیگران حتی در ایجاد ذاتی شدن بدن موردنیازند. «دیگری کمک می‌کند تا من خود را یک‌پارچه کنم، خویش را قادرت بخشم، و در هویت خویش خود را حفظ کنم» (ibid.: 332). تصدیق بدن صرفاً بنابر ادراکی بی‌واسطه و شهودی صورت نمی‌گیرد، همان‌گونه که فهم خود بی‌واسطه و شهودی نیست. فهم خویشتن، بدن، و تصدیق آن‌ها از طریق طولانی تأویل، تأمل، و تحلیل معناشناختی و به واسطه وجود دیگری حاصل می‌شود. رابطه خود با بدن از نوع قربات در عین بیگانگی است. غیریت و دیگر‌بودگی بدن و نقش افراد دیگر در فهم و دریافت غیریت و نیز همانی بدن برای تصدیق خودبودگی و همانی هویت تعیین‌کننده‌اند.

ریکور هویت و مرگ را با بدن‌مندی مرتبط می‌داند. در درجه اول، مرگ یک سرنوشت اجتناب‌ناپذیر برای بدن به عنوان یک شیء (body-as-object/ corps-objet) تلقی می‌شود. ما

از طریق تجربه روزمره خود و زیست‌شناسی به این امر واقفیم. زیست‌شناسی به ما می‌گوید که مرگ نیمة دوم تولد و زایش است. در تلقی زیست‌شناختی، انسان به عنوان موجود زنده «مجبور به مردن» است. این باستان در مقابل آرزوی مبنای او برای زنده‌ماندن و در مقابل قوهای - برای - یک - کل - بودن (potentiality-for-being-a-whole) قرار دارد (Ricoeur 2002: 242-243). وی، علاوه‌بر این، میان هویت، مرگ، تاریخ، و فاصله زمانی نسبت برقرار می‌کند. او معتقد است تاریخ مردۀ گذشته را از طریق تفسیر باید به حیات بازگرداند. به این ترتیب، حضور زنده گذشته و تاریخ در فهم فرد از خویشتن تأثیرگذار خواهد بود و هویت ناتمام او را رقم می‌زند. بنابراین، «خود» تحت تأثیر روایت‌های تاریخی و تخیلی که از طریق فرهنگ در خودبودگی فرد و جامعه حضور روایی دارند بر ساخته می‌شود و ما با تحلیل و تأمل درباره این روایت‌هاست که می‌توانیم «خود» فردی و جمعی را بازشناصیم. بنابراین، علاوه‌بر خودبودگی فردی، از خودبودگی جماعت نیز می‌توان سخن گفت. فرد و جماعت با دریافت روایت‌هایی که برای هر کدام‌شان به صورت تاریخ واقعی درمی‌آید ساخته می‌شوند. بنابراین، در بستر تاریخی روایت‌ها، ما پس از مرگ بدن به نحوی دیگر برای دیگران حضور داریم.

عدم تناسبی در هریک از ما وجود دارد که سبب تمایزمان از دیگران است. هریک از ما تعیّن زمانی - مکانی یگانه خود را دارد که او را از دیگران متمایز می‌کند. در عین حال، افراد می‌توانند از طریق لوگوس با یک دیگر ارتباط برقرار کنند؛ یعنی از طریق چیزی که غایت آن برگذشتن از این منظرهای متعین است. شکاف میان بایوس (bios) یا به عبارتی زندگی متعین زمان‌مند - مکان‌مند انسان و لوگوس (logos)، یعنی بهره‌مندی فرد از عقل که قادر به درک کلیات است، در هر فرد وجود دارد و مظاهر عدم تناسبی در وجود اوست. این عدم تناسب امکان انجام خیر و نیز امکان انجام خطأ و شر را در انسان موجب می‌شود (دانه‌اور و پلاور ۱۳۹۴: ۲۰). به نظر می‌رسد پیوند میان بایوس و لوگوس نمود پیوند میان فردانیت و ارتباط با دیگری است. به این ترتیب، عقل یا لوگوس و به تبع آن زبان و گفت‌وگو را که با مفهوم لوگوس هم‌ریشه‌اند می‌توان عامل وحدت‌بخش انسان‌ها با یک دیگر در همه فرهنگ‌ها، جوامع، و در طول تاریخ بشر تلقی کرد.

ما به دیگران نیازمندیم؛ «این نیاز نه تنها به آن‌چه در زندگی با یک دیگر فعل و ناکامل است مربوط می‌شود، بلکه با نوعی کمبود یا فقدانی که متعلق به رابطه خود با وجود (existence) خویش است نیز ارتباط دارد» (Ricoeur 1992: 186)؛ زیرا دیگری وجهی وجودی از خودبودگی فرد است. ریکور رابطه انسان‌ها با یک دیگر را براساس تکریم و

بازشناخت متقابل می‌داند. از این‌رو، میان خویش‌بودگی و دیگر‌بودگی قائل به دیالکتیک است. فهم خود از طریق دیگری و از راه طولانی تحلیل و تأویل صورت می‌گیرد. بنابراین، «خود» در هویت، بدن‌مندی، و مرگ به نحو غیرمستقیم و با واسطه تأویل در نسبت وجودی با دیگری قرار دارد. این نسبت در بستری روایی، زمانی، و تاریخی جریان دارد و منجر به بازشناسی متقابل می‌شود.

۳. نقش اخلاق و کنش مسئولانه در بحران رابطه خود و دیگری

در شرایط شیوع بیماری همه‌گیر که رابطه خود و دیگری چار بحران است دیگری به منزله نوعی تهدید برای حیات ما محسوب می‌شود و مسئولیت‌پذیری افراد دربرابر یکدیگر بیش از هر زمانی اهمیت پیدا می‌کند. به علاوه، در این وضعیت درک اشتراک سرنوشت فرد و جامعه در جدال میان مرگ و زندگی خود و عزیزان کاملاً محسوس و بسیار مضطرب‌کننده است و خشم و خشونت خانوادگی و اجتماعی را بیش از پیش بر می‌انگیزد. از جهت دیگر، انزوا و دورشدن از جمع نیز مسائل روان‌شناسی بسیاری، به‌ویژه برای رشد شخصیتی کودکان، را در بی دارد. در این وضعیت، نسبت مثبت و سازنده خود و دیگری، به جای بازشناسی متقابل، تهدید و طرد متقابل خواهد بود. از این‌رو، اخلاق و کنش مسئولانه از مفاهیم مهم برای مواجهه با این بحران‌اند.

ریکور معتقد است اشکال پروا از جمله دوستی، خیراندیشی ذاتی، و هم‌دردی (sympathy) نشان‌دهنده این‌اند که زندگی خوب نمی‌تواند به تنها‌ی تحقق یابد. دیگران واسطه‌های ضروری برای زندگی اخلاقی‌اند. خیر دیگری همان خیر «خود» است. اما «خود» چگونه خیر دیگران را خیر خود می‌داند؟ به نظر وی، تصدیق «خود» (attestation) به شکل خودباوری پاسخ این پرسش است. در تصدیق و خودباوری، «خود» از طریق فرض خیر دیگران به بودن خویش اطمینان می‌یابد و این‌گونه خیر دیگران را با خیر «خود» یکی می‌کند، زیرا تصدیق «خود» از طریق دیگری روی می‌دهد؛ اما اگر «خود» خیر دیگران را خیر خود نداند چه؟ زیرا کنش متقابل میان خود و دیگری ممکن است به‌شکل تعاؤن، رقابت، یا مبارزه درآید و به همین جهت دارای ارزش اخلاقی یا غیراخلاقی باشد. به‌طور مثال، در جامعه‌ستیزی خیر دیگران انکار می‌شود. آیا در این شرایط دیگری سبب تصدیق «خود» نمی‌شود؟ از نظر ریکور، «خود» بودن به معنای دنبال‌کردن هدف اخلاقی است و اگر فردی جامعه‌ستیز هدف اخلاقی را دنبال نمی‌کند، در خودبودگی اش نقصان دارد.

۴۹ مواجهه با بحران رابطه خود و دیگری در ... (سیده اکرم برکاتی و دیگران)

(Kaufmann 2010: 181, 182). بنابراین، ما هرگاه درجهٔت خیر دیگران عمل کنیم، این خیر خود ما خواهد بود و با انجام این کار نه تنها از خود به‌تفویع دیگری عبور نکرده‌ایم، بلکه بر خودبودن خویش مهر تأیید و تصدیق زده‌ایم.

اما برای راهنمایی دیگران به‌جانب کردار شایسته دربرابر ما همیشه هدف اخلاقی کفايت نمی‌کند. تهدید کنش را نمی‌توان از کنش گرفت، زیرا کنش همواره مقابله با دیگری است. کنش الزاماً موجب خشونت نمی‌شود، اما هر کنشی، از آن‌جاکه همواره توانایی دیگری را برای کنش تحت‌تأثیر قرار می‌دهد یا محدود می‌کند، ممکن است موجب خشونت گردد. از این‌رو، در عالم واقع، به‌فعل درآوردن هرگونه هدف اخلاقی خاص ممکن است درنهایت به خشونت و رنج بینجامد. چنین خطری هم کفايت اهداف ما و هم کفايت فعالیت‌ها، ارزش‌ها، و نهادهایی را که جامعه‌ما از آن‌ها حمایت می‌کند با تردید مواجه می‌سازد. با وجود این، ریکور بر لزوم عمل کردن به‌شیوه‌ای اخلاقی تأکید می‌کند و معتقد است باید به‌سراغ وظیفه و امر و نهی، آن‌گونه‌که از طریق ایده «امر هنجاری» به‌بیان درمی‌آید، رفت. «هر هدفی در جهان واقع باید به غربال «هنجار» سپرده شود» (Ricoeur 1992: 170).

بنابراین، ساختن هنجارها و وجود آن‌ها در هر شرایطی ضرورت دارد.

در شرایط بحرانی، به‌خصوص هنگام شیوع پاندمی‌ها که اعمال قوانین محدود‌کننده احساس سلب‌شدن آزادی و روحیه هنجارستیزی را تقویت می‌کند، درک این نکته اهمیت دارد که دستورالعمل دیگری برای این‌که یک دستورالعمل واقعی و اخلاقی برای «خود» باشد باید توسط «خود» مورددیریافت و پذیرش قرار گیرد. در غیر این صورت، بیرونی خواهد ماند و به «خود» ارجاعی ندارد. در پذیرش است که «خود» آزادانه دستورالعمل اخلاقی دیگری را به عنوان منبعی از حقیقت بازمی‌شناسد. ما درجهٔت خیر دیگران که همان خیر خود است می‌توانیم با از آن خود کردن نظام‌ها و قواعد اخلاقی محدود‌کننده خود را ملتزم به آن‌ها کنیم، نه این‌که به عنوان اهرم فشار بیرونی با آن مقابله کنیم. با پذیرش محدودیت‌ها، به جای احساس خشم، انزوا، و افسردگی، مجال به کارگیری خرد، به عنوان امر وحدت‌بخش، ایجاد می‌شود.

در دیدگاه ریکور، وجودان در ما همان حضور دیگری در ماست. وجودان یک ندا (call) است و «خود»، در ساختار موردام واقع شدن، پذیرنده این ندادست. فرد، سپس، این ندا از سوی دیگری را از آن خود می‌کند و ندای وجودان به عنوان بیان والاترین ارزش‌های «خود» انگاشته می‌شود. وی معتقد است که وجودان اساساً ندا و دستورالعملی از سوی دیگری است، مبنی بر این که با دیگران و برای دیگران در نهادهای عادل به خوبی زندگی کنید. اما

ریکور این دیگری را امری مبهم می‌داند. آیا این دیگری حضور افراد دیگر به‌شکل هنجار و ارزش‌های اجتماعی است؟ یا حضور پیشینیان از طریق ردپاهایی است که در اسطوره‌ها و آیین‌ها بر جای گذاشته‌اند؟ یا خداست که به ما ندا می‌دهد؟ یا مکانی خالی است؟ از نظر ریکور، وجود این صرفاً پدیداری اخلاقی نیست، اما فرمان دیگران در وجود افرمانی اخلاقی است. در دیالکتیک خود و دیگری در مرتبه وجود، ندای وجود بعنوان بخشی از خود در خود ادغام می‌شود. در این حالت است که ندای وجود بدون ازدست‌رفتن دیگری‌بودگی اش ندای خود من می‌شود.

بر این اساس، می‌توان گفت که کنش‌های ما کاملاً تحت تأثیر نظام‌ها، هنجارها، و قواعدی از سوی دیگران یا دیگران است که ما با پذیرش آن در خود خویشتن را به آن‌ها ملتزم می‌کنیم. این تأثیرپذیری برآمده از روایت‌مندی و درواقع نظام‌مندی بنیان وجودی ماست. نوع نظام روایی‌ای که بر اساس هنجارها و قواعد شکل می‌گیرد، یا آن هنجارها و قواعد را برمی‌سازد، در نحوه مواجهه ما با مسائل اجتماعی ایفای نقش می‌کند. از این‌رو، نحوه صورت‌بندی نظام‌مند ما از مسئله بحران شیوع بیماری کووید - ۱۹ می‌تواند در نحوه مواجهه‌مان با آن اثرگذار باشد. به عنوان مثال، ممکن است شیوع بیماری آزمایشگاهی تلقی کنیم که خشم طبیعت در برابر ظلم بشر به آن بدانیم یا آن را ویروسی آزمایشگاهی تلقی کنیم که گروه‌هایی تعمدآ برای کنترل و تغییر مناسبات جهانی و بنابر مقاصد خاص خود ساخته‌اند، یا می‌توانیم آن را بلایی از سوی خداوند بدانیم که به‌خاطر گناهان بشر نازل شده است، یا ممکن است آن را حاصل تصادف محض تعییر کنیم. همان‌گونه که نوع روایت ما از این شرایط مهم است، انتخاب روایت‌هایی که می‌توانند در کنترل آن به ما کمک کنند نیز از اهمیت برخوردار است. کلان‌روایت‌هایی که جوامع را تحت کنترل دارند و ممکن است به‌شکل ایدئولوژی‌های سیاسی، دینی، یا فرهنگی و سنتی مطرح شوند نظام‌ها و قواعدی‌اند که نقش تنظیم‌کننده و هدایت‌کننده دارند. در شرایط بحران پاندمی، این کلان‌روایت‌های‌بیند که می‌توانند ارتباط افراد با یک‌دیگر را در وحدت و یک‌پارچگی قرار دهند و نظام‌های سیاسی‌ای می‌توانند در این زمینه موفق‌تر عمل کنند که مسئله را به‌نحوی صورت‌بندی کنند که بتوانند اعتقادات، فرهنگ، و سنت جامعه آن‌ها را در بر بگیرند.

بنابراین، ارزش اخلاقی کنش‌ها را می‌توان بر اساس هنجارهای فطری یک فرهنگ موردنی‌بند قرار داد؛ یعنی آن‌ها را بنابر یک درجه‌بندی اخلاقی ترجیحی ارزیابی کرد. به این ترتیب، کنش‌ها دارای ارزش نسبی می‌شوند و درنتیجه می‌توان گفت که این کنش ارزش‌مندتر از آن کنش است. درجات ارزشی‌ای را که نخست به کنش‌ها نسبت می‌دهند

می‌توان به خود عاملان کنش‌ها نیز تعمیم داد و آن‌ها را به عنوان خوب و بد یا بهتر و بدتر ارزیابی کرد (ریکور ۱۳۹۷: ۱۴۳).

از نظر ریکور، اخلاق (ethics) با هدف کلی زندگی انسانی معطوف به کنش خیر سروکار دارد و اخلاقیات (morality) به بروز این هدف بر حسب هنجارهایی که بهنحوی از انحا الزام‌آور و محدودکننده تلقی می‌شوند کمک می‌کند. هرچند واژه‌های اخلاق و اخلاقیات اغلب به جای یکدیگر به کار برده می‌شوند، ریکور بر تمایز آن‌ها تصریح دارد. بنابر اصطلاحات رایج در این حوزه، اخلاق غایت محور است و اخلاقیات وظیفه محور. او این محوریت‌ها را مکمل یکدیگر می‌داند، نه ناسازگار با یکدیگر. دو توانمندی بینادین انسان، یعنی کنش و انتساب، در بن هر دو نوع تفکر اخلاقی و اخلاقیاتی وجود دارد. انسان توانمند قابلیت آغازکردن کنش تازه را دارد و آن‌چه انجام می‌دهد به عنوان عملی که آزادانه انتخاب کرده به وی قابل انتساب است. هیچ رویدادی کنش محسوب نمی‌شود، مگر هنگامی که به فاعلی قابل انتساب باشد که از هویتی پایدار برخوردار است. بازشناسی انتساب‌پذیری کنش را برای ملاحظه تعیینات اخلاقی و اخلاقیاتی کنش می‌گشاید (دانهاور و پلاور ۱۳۹۴: ۵۸-۵۹). انجام کنش مسئولانه و خیر بحثی اخلاقی است که باید غایت افراد باشد و نسبت‌دادن کش به عامل آن و گذاشتن مسئولیت کنش بر دوش عامل آن بحثی مربوط به حوزه اخلاقیات و هنجارهایست و وظیفه افراد است و می‌توانند به خاطر انجام یا عدم انجام آن مورد بازخواست قرار گیرند.

موضوعی که ریکور در باب اخلاق و اخلاقیات در خویشتن همچون دیگری برمی‌گزیند این دیدگاه ارسطویی است که کنش همواره باهدف دست‌یابی به خیری صورت می‌گیرد؛ هدف نهایی کنش عبارت است از این که زندگی خوبی را همراه با دیگران در نهادهای عادلانه ایجاد کند (Ricoeur 1992: 262). انسان برای داشتن زندگی خوب باید با کسانی که با آن‌ها و برای آن‌ها دست به کنش می‌زنند مراوده داشته باشد. ازین‌گذشته، نهادهای اجتماعی، بهویژه نهادهای سیاسی، بافتار کنش را فراهم می‌آورند و کارایی آن را عمیقاً تحت تأثیر قرار می‌دهند. بنابراین، دست‌یافتن به خیر اخلاقی در روابط خود و دیگری بدون وجود نهاد عادلانه اجتماعی و حتی سیاسی امکان‌پذیر به نظر نمی‌رسد. نقش نهاد سیاسی فراهم کردن زمینه اخلاق و نیز اخلاقیات است. نهادهای اجتماعی، بهویژه نهادهای سیاسی، کارایی کنش‌ها را عمیقاً تحت تأثیر قرار می‌دهند. بنابراین، نقش نهادهای اجتماعی، و فرهنگی عادل در ایجاد هنجارها و انجام کنش‌های اخلاقی و مسئولانه در شرایط بحران رابطه با دیگری ضروری است. افراد با از آن خود کردن وظایف محول از سوی

هنجارها خیر دیگری را عین خیر خود و عامل حفظ فردیت و حیات خود خواهند دانست. به باور ریکور، «حکمت عملی، یا به عبارتی حس داوری اخلاقی در شرایط خاص»، می‌تواند هدایت‌گر فرد، نهادها، و جامعه به سوی کتش مسئولانه و اخلاقی باشد (ریکور ۱۳۹۹: ۶۰-۶۱).

۴. مواجهه با بحران روابط انسانی در شرایط پاندمی در پرتو نظریه حکمت عملی ریکور

این امکان همواره وجود دارد که نظام‌ها، قواعد، و هنجارهای متدالول رفتاری به‌ویژه در مواجهه با بحران‌ها از هم گسیخته شوند. اما آیا می‌توان از طریق اعمال قدرت سیاسی و اجتماعی برآسیب‌های ناشی از گسیست ارتباطات و هنجارها که گاه برآمده از دستورالعمل‌های خود نهادهای سیاسی – اجتماعی برای مقابله با بحران‌اند غلبه کرد؟ آیا نظام‌ها و هنجارهای تغییریافته را می‌توان دوباره به جای نخست بازگرداند؟ وضعیت گسیست هنجارها، به‌ویژه به‌جهت طرح انواع فاصله‌گذاری اجتماعی برای کنترل پاندمی، یکی از مواردی است که تبعات آن می‌تواند در ابعاد مختلف مسئله‌ساز باشد. در این بخش، به بررسی امکان‌هایی که نظریه حکمت عملی ریکور برای مواجهه با بحران روابط در شرایط پاندمی پیش‌رو می‌نهد می‌پردازیم.

ریکور معتقد است هنگامی که رعایت هنجاری کلی یا عدم رعایت هنجارها موجب آسیب به دیگری می‌شود باید به حکمت عملی رجوع کنیم. ویژگی‌های حکمت عملی این است که (۱) هرگز منکر اصل احترام به دیگران نیست، بلکه به چگونگی ابراز آن در وضعیت پیش‌رو نظر دارد؛ (۲) همواره در جست‌وجوی چیزی نظیر حد و سط درست ارسطویی است، یعنی جست‌وجوی راهی برای آشتی‌دادن مدعاهای متصاد که برخلاف آشتی ساده از هردوی این مدعاهای مناسب‌تر به‌نظر می‌رسد؛ (۳) از خود رأی پرهیز می‌کند. راه به کاربستن حکمت عملی بحث و گفت‌وگو با سایر افراد صاحب صلاحیت و مشورت کردن با کاردارترین مشاوران موجود است. به عبارت دیگر، چراغ راه حکمت عملی دل‌سوزی‌ای است که باید برای هر فردی در فردیت یگانه‌اش داشت و شکلی انتقادی در حوزه روابط بین‌الاشخاص به خود می‌گیرد. این دل‌سوزی انتقادی مبنی است بر بازنگاری متقابل یک‌دیگر به مثابه خویشتن‌هایی توان‌مند و آسیب‌پذیر (دانه‌اور و پلاور ۱۳۹۴: ۶۲-۶۳).

در این دیدگاه، شرایط خاص هریک از افراد در وضعیت پیش‌آمده مدنظر قرار می‌گیرد.

حکمت در حکم‌کردن عبارت است از ایجاد توافق‌هایی ظریف که در آن‌ها مسئله کم‌تر بر سر تصمیم‌گیری میان خیر و شر، میان سیاه و سفید، و بیش‌تر بر سر تصمیم‌گیری میان خاکستری و خاکستری یا درمورد بسیار تراژیک میان بد و بدتر است (ریکور ۱۳۹۹: ۲۰۱).

و «حکمت در حکم‌کردن و قرائت یک حکم حکیمانه همواره باید بیش از یک شخص را شامل شود» (همان: ۲۰۲). بنابراین، آنچه در حکمت عملی مورد تأکید است در نظر گرفتن همه ابعاد مسئله و رعایت اعتدال در نوع مواجهه با آن است، بهنحوی که مصالح مجموع افراد و در عین حال تک‌تک آن‌ها در همه ابعاد اقتصادی، اجتماعی، خانوادگی، و ... تاحد امکان در نظر گرفته شود.

بهجهت در نظر گرفتن شرایط خاص هر فرد در حکم‌کردن مطابق قانون، باید استدلال‌آوری و تفسیر توأمان در نظر گرفته شوند. «استدلال‌آوری و تفسیر تغییک ناپذیرند؛ استدلال‌آوری چهارچوب منطقی و تفسیر چهارچوب ابداعی فراشده را تشکیل می‌دهند که در اتخاذ یک تصمیم خاتمه می‌یابد» (همان: ۱۹۹) و درمورد استثناهای «باید قاعده‌ای وجود داشته باشد تا استثنای موجود درمورد قاعده را توجیه کند؛ نوعی قاعده تعلیق ناظر به قاعده اصلی که آن هم به همان اندازه قاعده اصلی نیازمند مشروعت و اعتبار است» (همان: ۱۹۵). بنابراین، ارائه قوانین مطلق برای همه و تحت هر شرایطی می‌تواند آسیب‌زننده باشد. از این‌رو، تفسیر شرایط موجود و حکم و قانون منطقی باید همراه با هم برای اتخاذ هر تصمیم به کار گرفته شوند. برای این منظور، لازم است قدرت سیاسی با استفاده از توان و مشارکت مردمی تصمیم‌گیری کند.

قدرت سیاسی قدرتی است که مستقیماً در توانایی مردم برای پیوستن به یک‌دیگر در کنشی مشترک ایفای نقش می‌کند. افراد در کنار یک‌دیگر می‌توانند کارهایی انجام دهند که هیچ‌یک از آن‌ها به تنهایی قادر به انجام دادن آن‌ها نیستند، اما نهاد سیاسی ممکن است از طریق استیلا نوش مخرب ایفا کند. در این وضعیت، شهر و ندان با توصل به حکمت عملی هم‌چون در اخلاق شخصی باید در پی راه‌هایی برای افزایش شمار کسانی باشند که می‌توان آرای آن‌ها را در مذاکرات و مشورت‌های سیاسی جلستی گرفت. این کار تنها راه غلبه دادن قدرت مشترک بر استیلاست. بنابراین، در این میان آنچه از اهمیت زیادی برخوردار است قواعد اخلاقی و نیات مبنی بر خیر است. مشارکت مردم با نهادهای سیاسی لازم و ملزم یک‌دیگرند. ما برای رسیدن به زندگی خوب باید بکوشیم «نهادهایی داشته باشیم که در

تکالیفی که به ما تحمیل می‌کنند و در امتیازات و فرصت‌هایی که برای ما فراهم می‌آورند با درک شهودی ما از عدالت هم‌خوان باشند» (Ricoeur 1992: 180).

سیاست محیطی تمام‌عیار برای تحقق بالقوگی‌ها یا توانمندی‌های انسانی است. «بدون میانجی‌گری نهادینه، افراد فقط پیش‌نوشتِ اولیه اشخاص انسانی هستند. تعلقشان به یک کالبد سیاسی برای شکوفایی شان به عنوان انسان ضروری است و به این معنا این میانجی‌گری نمی‌تواند الغا شود» (Ricoeur ۱۳۹۹: ۳۴). بدون وجود میانجی‌گرانه نهادهای سیاسی توانمندی‌های سوژه بالقوه، بی‌نتیجه، یا سرکوب‌شده باقی خواهند ماند. میانجی‌گری نهادینه، «وقتی به شروط لازم ناشی از یک انسان‌شناسی فلسفی افزوده می‌شود، شرط کافی‌ای می‌شود برای انتقال از انسان‌توانا به شهروند واقعی» (همان: ۳۵).

اما سیاست بدون اخلاق و عدالت نمی‌تواند موجب شکوفایی باشد. Ricoeur بر تلاقي و تقاطع و نه انطباق و تابعیت میان سیاست و امر اخلاقی تأکید می‌کند. «معنابخشیدن به مشارکت شهروندانی که هم‌زمان عقل‌پذیر و مسئولیت‌پذیرند مستلزم آن است که وجود ما همان‌قدر که متوجهِ تفاوت اجتناب‌ناپذیر اخلاق و سیاست است معطوف به نقاط تلاقي آن‌ها نیز باشد» (Ricoeur ۱۳۹۵: ۲۱۹). سیاست در نقطه تلاقي خود با اخلاق مسئول سازمان‌دهی به اجتماع و ایجاد و خلق فضاهای لازم برای آزادی است. عقلانیتی که در انگاره دولت قانون نهفته است حاصل تحقیق‌بخشیدن به آزادی در سطح بنیانی ترین نیات اخلاقی است؛ این که آزادی یک‌دیگر را هم‌سنگ هم بدانیم و لزوم آن را به‌ نحو دوچار بازشناسی کنیم (همان: ۲۱۵). حفظ آزادی‌های فردی و جداکردن آن‌چه از آن من است از آن‌چه از آن شمامست یکی از فاصله‌های عادلانه‌ای است که باید محترم شمرده شود (Ricoeur ۱۳۹۹: ۱۹۵).

وجود نهادهای اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، و ... برای سامان‌دهی مشارکت میان مردم و قدرت سیاسی از اهمیت زیادی برخوردار است. از نظر Ricoeur، امر اجتماعی به نقش‌هایی مربوط می‌شود که در نهادها به ما واگذار می‌شود و امر فرهنگی شامل تولید آثار حیات فکری است و امر سیاسی با قانون اساسی و تقسیم قدرت سروکار دارد (Ricoeur 1986: 323). قانون‌مداری اجتماعی و سیاسی از طریق فراشد درونی‌کردن می‌تواند به تراز اخلاق برکشیده شود و در وجود آن اخلاقی به‌انجام رسد. در این مرحله، «وجود آن چیزی نیست جز یک اطاعت درونی و مشتاقانه از قانون به‌مثابة قانون، از طریق احترام محض نسبت به آن و نه به‌خاطر متابعت صرف از صورت بیان‌شده قاعده. واژه تعیین‌کننده در اینجا "احترام" است». تحت عنوان ندای وجود آن تمام ویژگی‌های قانون‌مداری اجتماعی را که

به صورت اخلاق محض درونی شده‌اند بازیابی کنیم. «ندای وجودان بیش از هرچیز ندای منع است؛ ندایی که نه تنها به طور قطع ساختاریخش است، بلکه سخت‌گیر (rigorous) هم هست» (ریکور ۱۳۹۹: ۱۹۷). ندای وجودان به عنوان امر همه‌شمول، سازش‌ناپذیر، سخت‌گیر و بی‌طرف به من می‌گوید که هر زندگی دیگری به‌اندازه زندگی خود من اهمیت دارد (همان: ۱۹۸). بنابراین، دستورالعمل سیاسی و اجتماعی، هنگامی که به ساحت اخلاق برکشیده شود، می‌تواند تحت عنوان ندای وجودان درونی شود و شخص را از درون ملزم به پذیرش قانون کند. قانون و وجودان با یک‌دیگر امر اخلاقی را متحقق می‌کنند.

قانون با پاگذاشتن به حوزه اخلاق و تبدیل شدن به ندای وجودان تبدیل به هنجار می‌شود. ویژگی مشترک هنجار حقوقی و هنجار اخلاقی همه‌شمولی آن‌ها و فراروی آن‌ها از زمان و مکان است، گرچه همواره موارد استثنای باید در نظر گرفته شود و «کوشش برای ادراک‌دن حق مطلب درباره استثناهای خود، ادای احترامی است به همه‌شمولی قاعده موردنظر» (همان: ۱۹۵). ریکور معتقد است قانون و وجودان می‌توانند در به‌ظهوررسانی امر اخلاقی که فرایندی است پیش‌رونده با هم جفت شوند. وی آن‌ها را دوراهه‌ای جدا از یک‌دیگر نمی‌داند؛ «دوراهه‌ای که در آن قانون به عنوان امری تغییرناپذیر، کلی، مقید‌کننده، و عینی، کلمه به کلمه در مقابل وجودان که امری متغیر، وابسته به موقعیت، خودانگیخته، و کاملاً ذهنی قلمداد می‌شود» (همان: ۱۹۶). در قطب قانون، تمایزگذاری ابتدایی و بنیادین میان خیر و شر و در جانب وجودان ظهرور یک هویت شخصی در رابطه با این تمایزگذاری بنیادین شکل می‌گیرد. در این مرتبه نخست، قانون هنوز تبدیل به تعهد اخلاقی نشده و وجودان به معنای اطاعت از وظیفه قانونی نیست (همان). «قانون با پاگذاشتن به مرحله حس الزام اخلاقی و جفت منفی اش، منع، است که به آن منزلت هنجارینی نائل می‌شود که استعمال رایج در آن قانون تشخیص می‌دهد» (همان: ۱۹۴). «جنبشی که قانون‌داری با آن به اخلاق بازمی‌گردد در رجوع از اخلاق به وجودان کامل می‌شود» (همان). حفظ فردیت هر شخص در عین ارتباط با دیگری و دیگران، ذیل نهادهای اجتماعی سیاسی، و در پرتو ارتباط قانون، وجودان، و اخلاق تحقق‌پذیر است.

رابطه خود با دیگری صرفاً رابطه‌ای میان دو شخص تحت عنوان من و شما نیست، بلکه دیگرانی تحت عنوان شخص ثالث، «آن‌ها»، و «ما» در این ارتباط ایفای نقش می‌کنند. «در هر کاری، دیگری‌های بی‌شماری درکارند. هر عاملی به‌سبب میانجی‌گری نظم‌های متفاوت نظام‌های اجتماعی به این دیگری‌ها وابسته است» (همان: ۳۱). میان دیگری به عنوان شما و دیگری به عنوان شخص ثالث باید تمایز گذاشت.

این ضرورت دوگانه - ضرورت میانجی‌گری توسط دیگربرودگی به‌طور کلی و ضرورت تمایزگذاری میان دیگری به‌عنوان یک "شما" و دیگری به‌عنوان یک طرف ثالث - می‌تواند بر سطح انسان‌شناسی بنیادین، که به آن متولی می‌شویم تا مفهوم یک سوژهٔ توانا را بسط دهیم، بنا نهاده شود (همان).

عمل و توافق میان یک سوژهٔ توانمند و کنشمند با دیگری یا دیگران برای انجام دستورالعملی که به‌سود همگان باشد ذیل اخلاق کلی و جهان‌شمول و در زمینه ارتباط با دیگران در امور اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، و ... تحقق می‌یابد. «این اصل که می‌گوید باید به توافق‌ها وفادار بود یک قاعدهٔ بازشناسی را شکل می‌دهد که از رابطهٔ چهره‌به‌چهرهٔ عهدی که میان دو نفر بسته می‌شود فراتر می‌رود». در اینجا، دیگری شامل بشریت به‌مثابةٍ یک کل است و «دیگر یک "شما"» نیست، بلکه طرف ثالثی است که به‌طرز قابل توجهی با ضمیر "هرکس" ضمیر غیرشخصی ولی نه ناشناس معرفی می‌شود» (همان: ۳۲). بنابر حکمت عملی و مشارکت میان افراد با نهادهای اجتماعی و سیاسی، دستورالعمل کلی برای همگان در هر فرد درونی می‌شود و شخص بدون احساس سلب‌شدن آزادی‌اش توسط قدرت و استیلا خود خویشتن را تحت ندای وجودان قرار می‌دهد و قانون درونی شده در ساحت اخلاق را می‌پذیرد و به آن عمل می‌کند.

۵. نتیجه‌گیری

فهم نسبت بنیادین خود با دیگری یا دیگران سبب می‌شود تلاش و میل درجهٔ حصول خیر جمعی عین برآوردن خیر خود دانسته شود، نه امری که خویشتن را از آزادی‌ها و امکان‌های فردی محروم می‌کند. بحران پاندمی نمود بیرونی کاملی از بستگی بنیادین خیر و شر فردی به خیر و شر دیگران است. فهم این نسبت مبنایی سبب می‌شود دستورالعمل رعایت خیر دیگران از سوی دولت و نهادهای اجتماعی را استیلاً تحمیل شده از سوی دیگران ندانیم و دربابر آن به‌عنوان ندای وجودان خویش که درجهٔ خیر ما فرمان می‌دهد تسلیم باشیم.

ما در طرح‌های روایی زندگی نظام‌مندی‌های هنجاری و اخلاقی متعددی را در عالم وجود و روابط انسانی کشف می‌کنیم و می‌توانیم بر ویرانه‌های نظام‌های گسستهٔ پیشین نظام‌های جدید پیونددۀنده‌ای را بازآفرینی کنیم و تحقق بخشیم. این گسسته‌ها و پیوندها همواره به‌صورتی روایی و در دوری هرمنوتیکی جریان دارند. این تحولات در شرایط

بحران با شتاب بیشتر و به صورتی نمایان‌تر صورت می‌گیرد. بنابراین، ما علاوه‌بر ساختن روایت‌ها باید به عنوان خواننده روایت‌ها و نظام‌های مکشوف دربرابر درک و دریافت آن‌ها گشوده باشیم و در شرایط بحران به جای تلاش برای غلبه و استیلا به ندای طبیعت و وجود گوش بسپاریم و نشانه‌های آن را دریابیم. بر این اساس، به نظر می‌رسد برای یافتن راه حل‌های درست ابتدا باید پذیرای تغییرات پیش‌رو باشیم.

باید مجال دهیم تا گروه‌های مختلف مردمی ذیل نهادهای اجتماعی، مدنی، و سیاسی درجهت نظام‌سازی‌های جدی‌برخی فردی و عمومی مدیریت امور را بر عهده گیرند. به کارگیری طرح‌های روایی اثربخش و استفاده صحیح از کلان‌روایت‌های مبتنی‌بر سنت، دین، و فرهنگ می‌تواند در آموزش و هدایت کنش‌های مسئولانه فردی و اجتماعی نقش مؤثر و بنیادین داشته باشد.

در دوران بحران پاندمی، به وجود آمدن انواع فاصله با دیگران و تغییر شرایط گذشته که به آن خو گرفته بودیم آسیب‌های بسیاری به همراه دارد، اما می‌تواند بار دیگر ما را درباره وضعیتمان در عالم و موقعیت فردی و اجتماعی مان به پرسش جدی و تأمل و ادارد و در مواجهه با مشکلات و موانع تفکر انتقادی و رویکرد مسئله محور را تقویت کند.

بنابر حکمت عملی، قانون باید به مرتبه اخلاق و عدالت برکشیده شود تا توسط افراد تحت‌نداشی و جدان درونی شود و مورد احترام قرار گیرد و الزام آن پذیرفته شود. مردم و دولت بر مبنای خرد جمعی مبتنی‌بر خیر باید با یکدیگر مشارکت کنند، زیرا دولت وحدت‌بخش و تصمین‌کننده آزادی افراد است و کنش اخلاقی و مسئولانه افراد با میانجی نهادهای سیاسی و اجتماعی قابل تحقق خواهد بود. به علاوه، برای حل مسائل حاصل از بحران، تفسیر وضعیت پیش‌آمده، و انعطاف در تصمیم‌گیری‌ها برای حفظ مصالح فردی در کنار قدرت منطق و قانون برای حفظ مصالح جمعی توأم باید عمل کنند.

کتاب‌نامه

داونهاور، برنارد و دیوید پلاور (۱۳۹۴)، *دانشنامه فلسفه استنفورد: پل ریکور*، ترجمه ابوفضل توکلی شاندیز، تهران: ققنوس.

ریکور، پل (۱۳۹۷)، *زمان و حکایت: زمان تعلیم شده*، ج ۳، ترجمه مهشید نونهالی، تهران: نشر نی.

ریکور، پل (۱۳۹۹)، *عادلانه‌ها*، ترجمه مهدی فیضی، تهران: شب‌خیز.

ریکور، پل (۱۳۹۵)، *ایانه‌لوژی*، اخلاق، سیاست، ترجمه مجید اخگر، تهران: چشم.

- Kaufmann, Sebastian (2010), *The Attestation of the Self as a Bridge Between Hermeneutics and Ontology in the Philosophy of Paul Ricoeur*, PH. D. Dissertations (2009), Marquette University.
- Ricoeur, Paul (1986), *Lectures on Ideology and Utopia*, George H. Taylor (ed.), New York: Columbia University Press.
- Ricoeur, Paul (1992), *Oneself as Another*, trans. Kathleen Blamey, Chicago: University of Chicago Press.
- Ricoeur, Paul (2002), “Temporal Distance and Death in History”, in: Gadamer' s Century: Essays in Honor of Hans-Georg Gadamer, Jeff Malpas, Ulrich Arnswald, and Jens Kertscher (eds.), London: Massachusetts.